

■ КРАЕВЕДЕНИЕ

МИХАИЛ КУТУЗОВ И КАДЕТСКИЙ КОРПУС НА ВАСИЛЬЕВСКОМ ОСТРОВЕ

Жизнь полководца Михаила Илларионовича Кутузова прошла в походах, войнах и дипломатических миссиях. Но выдающиеся качества Кутузова-педагога проявились во время его управления Кадетским корпусом.

«ВЕЛИКИМ ГЕНЕРАЛОМ БУДЕТ...»

Михаил родился в семье сподвижника Петра I генерала Иллариона Матвеевича Кутузова. Жена его вскоре после рождения сына умерла. Заботу о ребенке взяла на себя бабушка. Глубокий след в воспитании мальчика оставил ближайший родственник — двоюродный брат отца Иван Логгинович Голенищев-Кутузов. Выпускник Морского кадетского корпуса, он в течение сорока лет бесменно руководил этим единственным военно-морским заведением России. Для своего племянника, редко видевшего отца, адмирал оказался самым близким человеком: покровителем в детстве и руководителем в юности, наставником в молодости, советчиком и верным другом в зрелые годы. В его доме, находившемся на территории Морского корпуса (ныне здесь, на набережной Лейтенанта Шмидта, 17, расположены здания Морского корпуса Петра Великого), он часто видел ученых и писателей, передовых офицеров корпусов сухопутных войск и флота. Пристрастившись к чтению, пользовался прекрасной библиотекой дяди. Голенищевы-Кутузовы — генерал и адмирал — готовили сына и племянника к военной службе. Они отправили его учиться в Инженерную школу. Крепко сложенный, красивый, общительный, способный и смелый юноша вскоре был замечен учителями. Постигая суровую «науку побеждать», Кутузов стал одним из лучших учеников. А впоследствии и лучшим военачальником.



Иван Логгинович Голенищев-Кутузов



Михаил Илларионович Кутузов

рамой Петропавловской крепости, великолепие которых подчеркивала широкая гладь Невы, генерал Кутузов еще и еще раз обдумывал свои первые шаги в новой должности директора Сухопутного кадетского корпуса. Одной из характерных черт, выгодно отличавшей Кутузова от многих его современников, было желание досконально знать все, что относилось к кругу его служебных обязанностей. Михаил Илларионович хорошо понимал, что условия обучения, жизни и быта воспитанников во многом определяют их успехи.

Вот почему первые дни пребывания в корпусе он был занят осмотром его обширного хозяйства. Осмотр был начат с главного здания корпуса Меншиковского дворца.

Дворец являлся не только первым каменным домом Петербурга, но и «обширнейшим и великолепнейшим» зданием петровских времен. С обоснованием в нем Кадетского корпуса он был расширен пристройкой флигелей. Центральное место в комплексе занимал сам дворец, отличавшийся как большими размерами, так и завершенностью архитектурных форм. Фасад здания украшали фронтон, двух-

этажное крыльцо и герб с изображением символов кадетского корпуса: жезла, меча и шлема, обрамленных венком.

В общий ансамбль здания удачно вписывались со стороны Невы небольшая гавань, с северной — сад с фигурными прудами, фонтанами, партерами и аллеями. По воскресеньям и праздничным дням дети могли встречаться здесь с родителями и знакомыми, ибо всем жителям города, «кои порядочно одеты», дозволялось гулять в кадетских садах.

Восхищаясь убранством большой рекреации, Михаил Илларионович, конечно, не мог предположить, что со временем стены ее украсятся и десятками барельефов работы Федора Петровича Толстого, в аллегорической форме повествующими о разгроме россом армии Наполеона.

Большой любитель книг, Кутузов был приятно удивлен обширностью библиотеки корпуса.

Не осталась без внимания и так называемая «говорящая стена», на которой писались различные афоризмы, изречения мыслителей древности. Генерал не стал нарушать установившейся традиции.

БЕСПРИМЕРНЫЙ ПОПЕЧИТЕЛЬ О БЛАГЕ ЮНОШЕСТВА

Первая неделя пребывания в корпусе показала, что успешное выполнение обязанностей требует не только уймы времени, но и постоянного нахождения директора на месте. Михаилу Илларионовичу пришлось перебраться с семьей на территорию учебно-

«Когда Кутузова отправили учиться в Инженерную школу, крепко сложенный, красивый, общительный, способный и смелый юноша был замечен учителями и вскоре стал одним из лучших учеников.»

го заведения. Под квартиру был выбран небольшой, стоящий поодаль от других зданий двухэтажный флигель на Кадетской линии. Живя здесь, можно было постоянно наблюдать за порядком и в то же время находиться как бы в стороне. Главное же преимущество состояло в том, что теперь, задерживаясь на службе, не надо было часами ждать, когда же будет сведен Исаакиевский мост.

Мост этот всегда вызывал интерес у Кутузова-инженера. Возведенный в 1732 году по проекту корабельного мастера бомбардир-лейтенанта Федора Пальчикова, он состоял из барок-плашкоутов, поставленных на якоря, и имел две разводные части. Поскольку пропуск судов производился только по ночам, то к вечеру по обе стороны моста выстраивались целые вереницы различных судов и суденышек, нетерпеливо ожидавших своей очереди. Днем же мост был постоянно занят пешим и конным людом.

Определив себе кабинет на первом этаже и поручив все хлопоты, касающиеся переезда, жене и слугам, Кутузов всецело отдался новой должности.

Он предпринял организационную перестройку корпуса, превратив его в профессиональное военное учебное заведение. Современники отмечали, что Кутузову «корпус обязан учреждением строгой дисциплины, сообразной с воинскими правилами». А также беспримерную «попечительность Кутузова о благе вверенного ему юношества». Для него не существовало мелочей. Административная деятельность Кутузова и его педагогические воззрения оставили заметный след не только в Кадетском корпусе, но и во всей системе военного образования России.

14 декабря 1798 года главным начальником корпуса был назначен великий князь Константин Павлович. Однако методы и нововведения Кутузова — педагога и воспитателя — оставили свой отпечаток еще на десятилетия и оправдали себя блестящими подвигами бывших воспитанников Кутузова в Отечественную войну 1812 года.

Мargarita Elizaryeva,
сектор краеведения библиотеки им. Л. Н. Толстого



Сухопутный шляхетский кадетский корпус. Университетская наб., 15



Здание Сухопутного корпуса. Кадетская линия, 1